

TEST NAȚIONAL – SEȘIUNEA IUNIE 2006
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

– PROBA SCRISĂ –

Varianta 3

Всі питання обов'язкові!

Час роботи – 2 години!

I. Прочитайте уважно поданий нижче уривок: „Шум комишу перемагав її. Налякані чужим голосом птахи з тривожним писком крутились над головою в Соломії. Комиш шумів. Він їжився перед нею, тіснив із боків, настигав ззаду, ловив коріннями за ноги, колов і різав шорстким листом. Жовтий гладкий, високий, – він глузував з неї, помахуючи над її головою рудим чубом... (М. Коцюбинський – „Дорогою ціною“)

Вимоги:

1. Назвіть, до якого літературного жанру належить даний твір
2. Уточніть тему та ідею твору
3. Опишіть характерні риси головних героїв твору
4. Визначіть, що описує письменник у поданому вище уривку
5. Назвіть, які художні засоби вживає письменник у творі
6. Із даного уривку виписіть епітети
7. Утворіть ступені порівняння прекметників „високий“, „гладкий“
8. Зробіть морфологічно-синтаксичний аналіз речення „Шум комишу перемагав її...“
9. Уточніть, яка різниця між монологом і діалогом
10. Виписіть прості прийменники із поданого уривку
11. Логічність роботи, вживання орфографічних правил.

50 балів

II. Ти називаєшся Миколайчук Іван, живеш у селі Русково, вул. Головна, н-р 25, вчишся у VIII-ому класі Загальної школи н-р 1. Напиши прохання на одну окрему сторінку, адресоване дирекції Українського ліцею ім. Т. Г. Шевченка із міста Сігета, щоб тебе записали на конкурс до IX класу цієї школи.

При написанні цього прохання ти повинен дотримуватися:

- а) Правил написання такого типу вільного твору.
- б) Змісту прохання, який повинен бути ясний і короткий.
- в) Орфографічних правил писання, включно вживання розділових знаків.

10 балів

III. Напишіть твір про долю дітей бідняків у минулому на тему „Біля дверей школи“, користуючись малюнком до оповідання „Школяр“ А. Тесленка.

При написанні твору повинні дотримуватись таких вимог:

- а) Мати на увазі структуру такого типу твору (вступ, виклад, закінчення).
- б) Передайте коротенько зміст цього твору.
- в) Охарактеризувати (зробити портрет) головного героя.
- г) Пояснити, чому головний герой оповідання не мав змоги ходити до школи.
- г) Дотримуватися орфографічних правил писання.

30 балів